



富士章 面接・認証申請書

日本連盟処理欄

京 都 連 盟

ふりがな 氏名	-----	生年月日	年 月 日生 (歳 ヶ月)
所 属	第 団 ベンチャースカウト 隊		
登 録 番 号	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	宗教(宗派)	
住 所	〒 TEL		
ちかいをたてた日	平成 年 月 日 場所:		

写 真

3 x 4 cm
上半身・無帽・近影

1. 進歩の記録・活動参加記録

スカウト歴			参加行事名(大会・海外派遣・奉仕等)	
BVS	入 隊	. . ~ ~ . .
CS	入 隊	. .		. . ~ . .
BS	入 隊	. .		. . ~ . .
	初 級	. .		. . ~ . .
	2 級	. .		. . ~ . .
	1 級	. .		. . ~ . .
	菊	. .		. . ~ . .
VS	入 隊	. .		. . ~ . .
	ベンチャー	. .		. . ~ . .
役 務 歴	BS	次 長	. . ~ . .	現在挑戦中のプロジェクト： 新しいプロジェクトの計画： 富士章挑戦で得たこと、感じたこと
		班 長	. . ~ . .	
		上級班長	. . ~ . .	
		隊 付	. . ~ . .	
	VS		. . ~ . .	
			. . ~ . .	
			. . ~ . .	
			. . ~ . .	
移 籍	第 団 隊へ	. .	移籍	. .
	第 団 隊へ	. .	移籍	. .
	第 団 隊へ	. .	移籍	. .

2. 学校・職業等

学 校	学校(第 学年)	職業:
	生徒会・学級活動	趣味:
	クラブ活動(その他)	

3. 本人に対する家族のコメント

	(続柄) 氏名
--	---------

4. 隊員の推薦

	氏名
--	----

5. 課題の達成

富士章の要件	1. ちかいとおきての実践と、自己の日常生活について隊長と話し合う。その結果得られた将来の生活について抱負をまとめ報告する。			・	・			
	2. 異なる分野のプロジェクトアワードを3こ以上取得する。			・	・			
	3. 野営章、救急章を含め、合計5こ以上の技能章を取得する。			・	・			
	4. 宗教章()を受章するか、信仰に近づくための奉仕活動を行う。			・	・			
達成したアワード	分野	プロジェクト名	プロジェクト概要	指導を受けた人				
				認定	・			
				認定	・			
				認定	・			
				認定	・			
分野：1.社会・地球環境 2.国際文化 3.高度な野外活動 4.体力づくり 5.文化活動 6.専門分野・得意分野の探求 7.奉仕活動								
技能章	炊事章	・	・	取得 考査員：	章	・	・	取得 考査員：
	野営章	・	・	取得 考査員：	章	・	・	取得 考査員：
	救急章	・	・	取得 考査員：	章	・	・	取得 考査員：
	章	・	・	取得 考査員：	章	・	・	取得 考査員：
隊長の推薦・評価：								
平成 年 月 日 隊長： 印								
表記のスカウト、富士章課題達成の認証を受けたいので関係書類を添えて申請します。								
平成 年 月 日 団委員長： 印								

6. 推薦

表記のスカウトは、ボーイスカウト運動の「ちかいとおきて」を日頃まもり活動していることを認め、推薦します。	
1. 地域の方(町内会長や自治会の方)の推薦	平成 年 月 日(役職：)氏 名： 印
2. 学校の先生や職場の上司の方の推薦	平成 年 月 日(役職：)氏 名： 印

7. 受付

地区コミッショナーの受付	地区進歩委員長の受付	連盟事務局の受付
・ 氏名：	・ 氏名：	・ ()

8. 面接

日時：平成 年 月 日() : ~ : 場所：				
面接員	氏名	役職	氏名	役職
表記のスカウトを面接し、富士章課題達成を認証しましたので報告します。				
平成 年 月 日 理事長： 印				

9. 富士章授与証の交付と記章の授与

地 区				県 連 盟			
地区事務局	進歩委員長	コミッショナー	地区委員長	県連事務局	受付	進歩委員長	コミッショナー
受付	・			受付	・		
提出	・			提出	・		
記章受領日	授与	伝達授与日：平成 年 月 日 場所：					
・	・						

所属連盟：	スカウト名	隊長名	授与
-------	-------	-----	----

プロジェクトの概要と評価

この用紙は、日本連盟に集約し、今後のための資料とします。

1つ目のプロジェクト

プロジェクト名：		分野：	期間：
	活動期間・実施日	内 容	評 価（隊長記入欄）
企 画		プロジェクトの発想・具体的な展開内容を企画する	
展 開 (計画 ↓ 実施 ↓ 評価)			
報 告		プロジェクト全体を通しての評価・自己の成長を評価反省する	

2つ目のプロジェクト

プロジェクト名：		分野：	期間：
	活動期間・実施日	内 容	評 価（隊長記入欄）
企 画		プロジェクトの発想・具体的な展開内容を企画する	
展 開 (計画 ↓ 実施 ↓ 評価)			
報 告		プロジェクト全体を通しての評価・自己の成長を評価反省する	

3つ目のプロジェクト

プロジェクト名：		分野：	期間：
	活動期間・実施日	内 容	評 価（隊長記入欄）
企 画		プロジェクトの発想・具体的な展開内容を企画する	
展 開 (計画 ↓ 実施 ↓ 評価)			
報 告		プロジェクト全体を通しての評価・自己の成長を評価反省する	

プロジェクトが3つを超える場合は、この用紙をコピーして使用下さい。

ベンチャープログラム評価表

スカウトと隊長による、「到達目標や達成度」の話し合いによる相互の確認が必要です。

スカウト運動 の目標	ベンチャー部門の目標 (評価項目)		達成度・達成目標											
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
			入隊 時 .	1つ目の プロジェクト .	2つ目の プロジェクト .	3つ目の プロジェクト .	今後 .							
青少年が その自発活動 により	自分で考え、 自分で行動で きたか？	創造力	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		行動力	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
自らの健康を 築き	健康を築く ことができた か？	体 力	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		耐 力	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
社会に奉仕 できる能力と	社会に 役立つ能力は 育ったか？	リーダ ^o -シップ	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		メンバ ^o -シップ	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
人生に役立つ 技能を体得し	技能の進歩は あったか？	プレゼン テーション	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		技能(章)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
誠実、 勇気、 自信	おきてを实践 したか？	誠実・礼儀	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		勇気・自信	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
国際愛、 人道主義を 把握し	国際感覚を身 につけたか？	理 解	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		実 践	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
実践できる。	活動に 参加したか？	主体性	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		参加度	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

隊長の考察記入(プロジェクトに対するスカウトの成長度合い)

